



Rozvoj školní zralosti

Hry a informace pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

Nabízím Vám několik tipů pro rozvoj školní zralosti, které lze provádět v průběhu prázdnin tak, aby začátek školního roku byl pro Vaše děti i pro Vás, co nejjednodušší. Je vhodné tyto aktivity zařazovat pravidelně, ale především nenásilně hravou formou, do běžného režimu dítěte.

- **Sluchové vnímání**

- rytmičné hry: předvádět rytmus, který dítě napodobuje
- hledání předmětu, který vydává nějaký zvuk
- slovní fotbal, hledání slov, začínajících na určitou hlásku, apod.



- **Zrakové vnímání**

- hledání předmětů podle daných kritérií (podle barvy, tvaru, materiálu, velikosti apod.)
- skládání stavebnic, puzzle, bludiště
- hry typu Pexeso

- **Grafomotorika**

- motorické hry: oblékání se, zavazování tkaniček, navlékání korálků, práce s modelínou, zapínání knoflíků, vystřihování obrázků
- kreslení nacvičovat nejprve na velký formát papírů, který postupně zmenšujeme
- před každou prací s tužkou či perem je vhodné ruku nejprve rozcvičit



- **Úchop pera a správné sezení**

- často děti do první třídy již nastupují se špatnými návyky ohledně sezení u stolu a držení pera při psaní, což se potom těžko přeučuje, proto je důležité se na to zaměřit již před vstupem do školy
- více informací k těmto tématům viz odkazy: <https://www.agatinsvet.cz/jak-spravne-drzet-tuzku/>
<https://predskolniporadna.cz/8-tipu-pro-spravny-uchop/>

- **Psaní**

- zvládání různých typů čar
- písanky pro předškoláky, obtahování tvarů, psaní svého jména a ostatních členů rodiny
- používat vhodné pera, tužky a pastelky; zařadit i křídlo, štětec, apod.



- **Paměť a pozornost**

- čtení z knížky – dítě má převyprávět příběh, tlesknout pokud uslyší předem domluvené slovo
- hra na Tichou poštu
- hledání rozdílů



- **Rozvoj logického myšlení, slovní zásoby, výslovnost**

- doplňování do řady, který obrázek nepatří mezi ostatní, logopedická cvičení

- **Předmatematické představy a počítání pro předškoláky**

- čeho je více x méně, počítání např. pečiva v obchodě, spojování podle čísel



Existuje velké množství materiálů pro předškoláky, jak na internetu, tak i v tištěné podobě, jako příklady uvádím:

- Šimonovy pracovní listy
- Pracovní sešity KuliFerda
- <http://www.predskolaci.cz/ke-stazeni>
- <http://www.sikovny-cvrcek.cz/pracovni-listy-predskolaci>

Níže uvádím konkrétní aktivity k jednotlivým oblastem, které jsou popsány v úvodu.

Přeji Vám, rodiče i děti, abyste si užili prázdniny a do první třídy vkročili s radostí a energií do práce. V případě jakýchkoliv dotazů se na mne neváhejte obrátit. Budu se na Vás těšit v září.

S pozdravem Mgr. Ivona Martínková (školní psycholog)

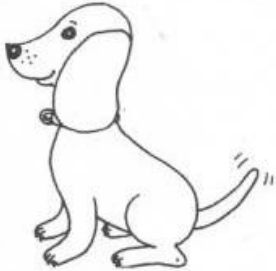
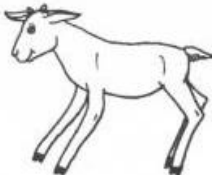
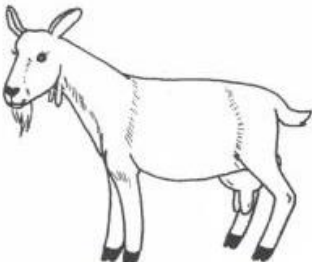
martinkovazsuh@gmail.com

telefon: 576 514 449

Konkrétní příklady aktivit k jednotlivým oblastem:

1. sluchové vnímání

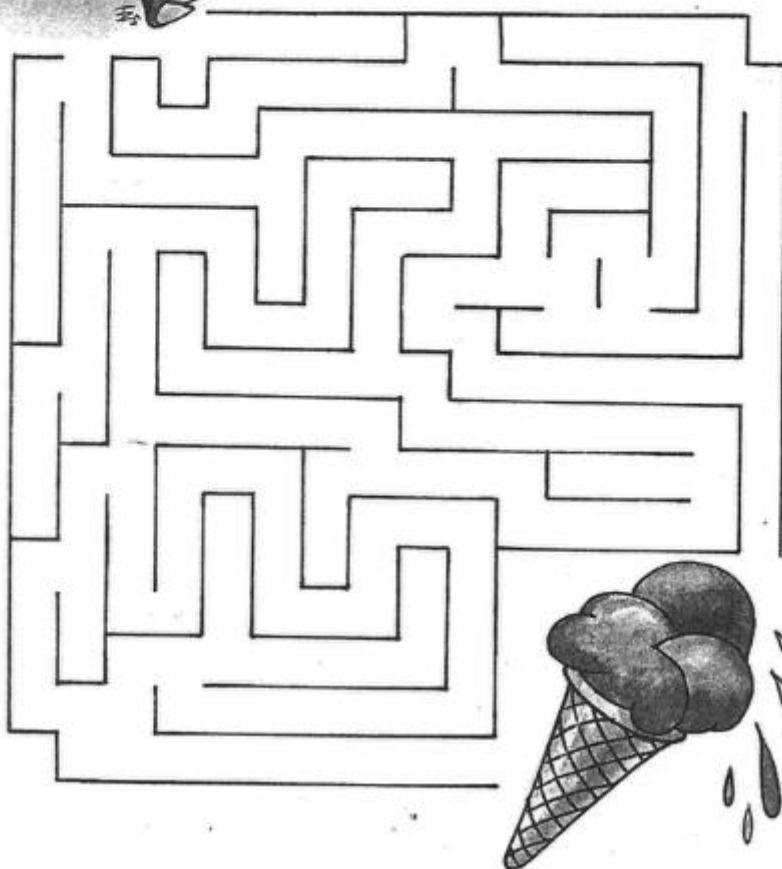
GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY
HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK
TÉMA 31 : ZVÍŘÁTKA A MLÁĎÁTKA
KOZA - KŮZLÁTKO...
VYTLESKEJ SI SLOVA



2. zrakové vnímání

Bludiště

V létě je zmrzlina nejchutnější. I Kulišek ji má rád, ale cesta k ní je klikatá. Pomoz mu najít nejkratší trasu, jinak se mu zmrzlina roztopí.



3. Grafomotorika



Kreslit se dá i jinak. Zkuste nasypat na plech mouku a tvořit.



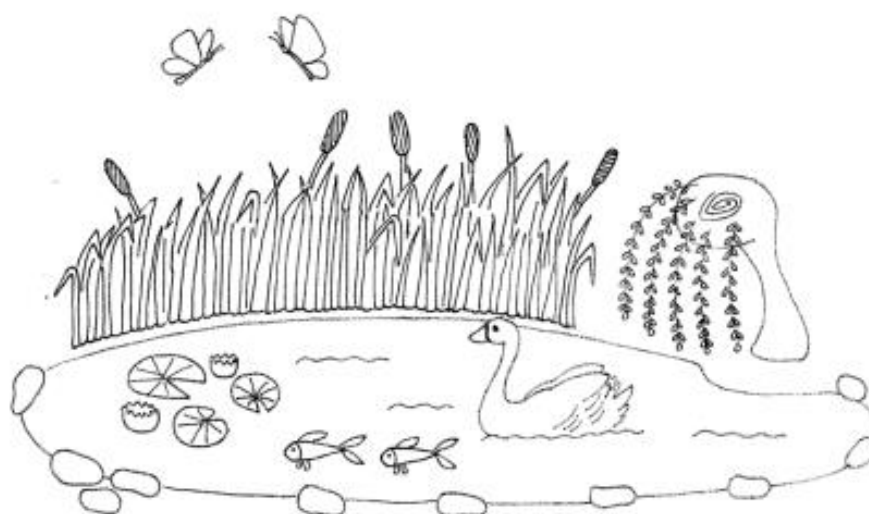
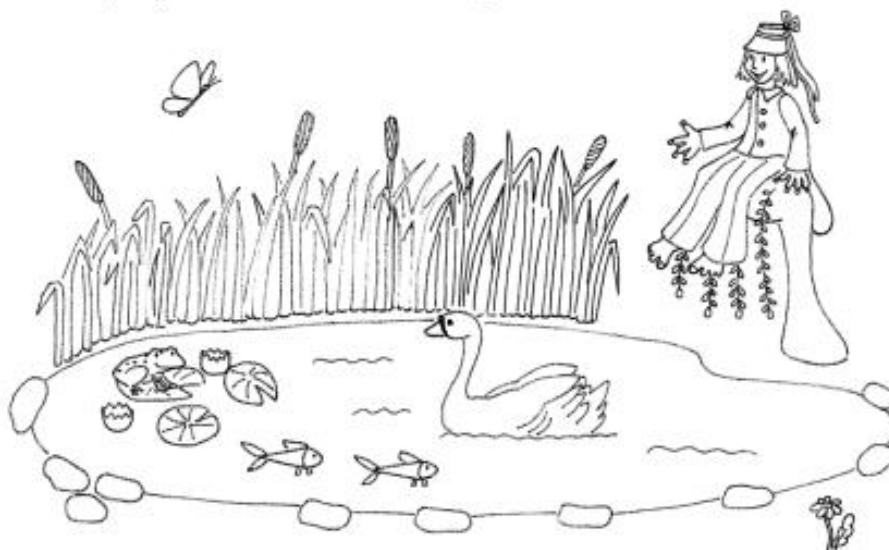
- Když ještě mají děti potíže se správným držením pastelek, zkuste jim nabídnout nejdříve štětec nebo kreslení prstem do mouky nebo krupice.
 - Jsou to materiály příjemné na dotyk a dítě si kreslením do nich dobře procvičí spolupráci ruky a oka.
 - Začněte kruhovými tvary (napodobováním klubíček a šneků), potom spojte body či kreslete hranaté tvary a nakonec zkuste třeba smyčku.
-

4. Rozvoj pozornosti – hledání rozdílů

Pracovní list č. 19 Hledání rozdílů mezi obrázky

Úkol č. 1

Najdi pět rozdílů mezi obrázky.



5. Rozvoj logického myšlení



Hádkanky

Hádkanky v trávě

Uhádneš, co se skrývá v hádankách? Co vaříme ze zeleniny, kterou vidíš na obrázku?
Co spásají ovečky? Čím maminka může ozdobit koláč?

V mechu stojí panenka,
v pase bílá sukénka,
rudý klobouk s chutí nosí,
zkropily ho kapky rosy.
(muchomůrka)



Vítr češe moje vlasy,
nebojím se ani chasy.
Když mě kosou stébla krájí,
vidíš kopky v našem kraji.
(tráva)



Na podzim se z brázdy kulím,
k bráškově se v pytlí tulím.
(brambory)



Na stoncích, pod listy, červené korálky
do ruda zbarvily ústa, nos Natálky.
Ta každou červenou kuličku
dávala do svého malého košíčku.
(jahody)

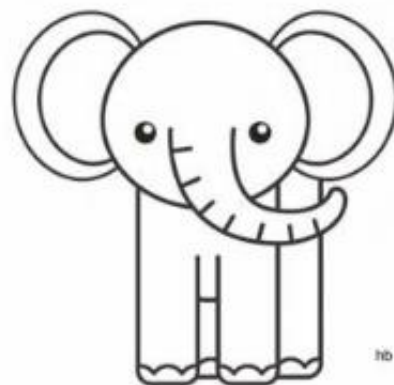
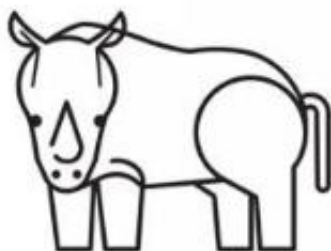
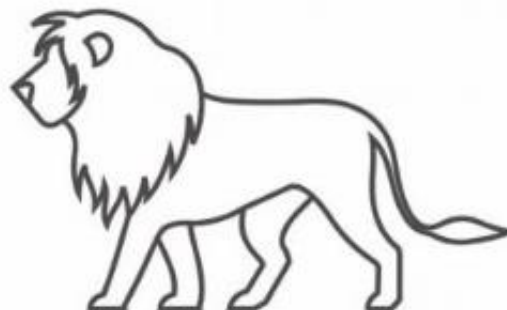
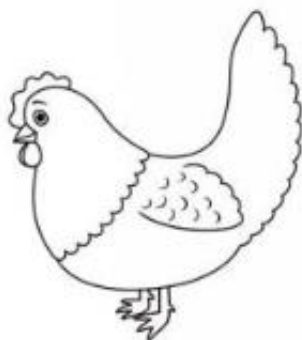
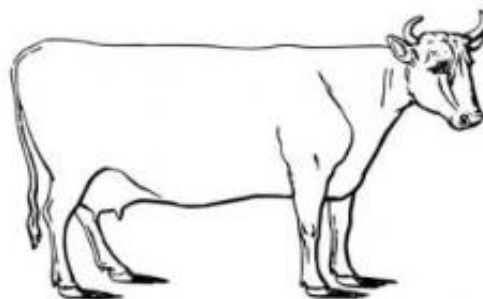


Kytiček je kamarád,
v břiše vodu nosí rád,
na záhonky vodu lije,
když je prázdný, pije, pije.
(kropáč)



Dva obrázky sem nepatří. Zakroužkuj je a řekni proč.

Obrázky si můžeš vybarvit.



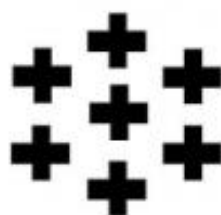
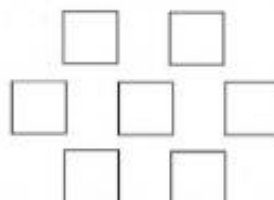
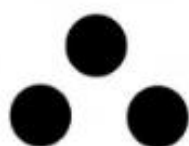
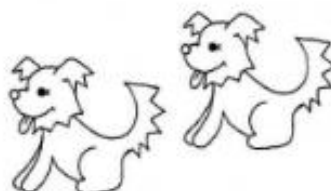
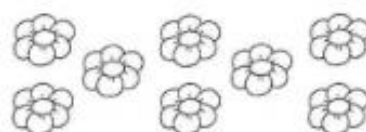
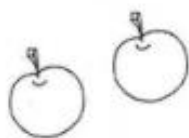
hb

6. Předmatické představy - práce s čísly

POČÍTÁNÍ



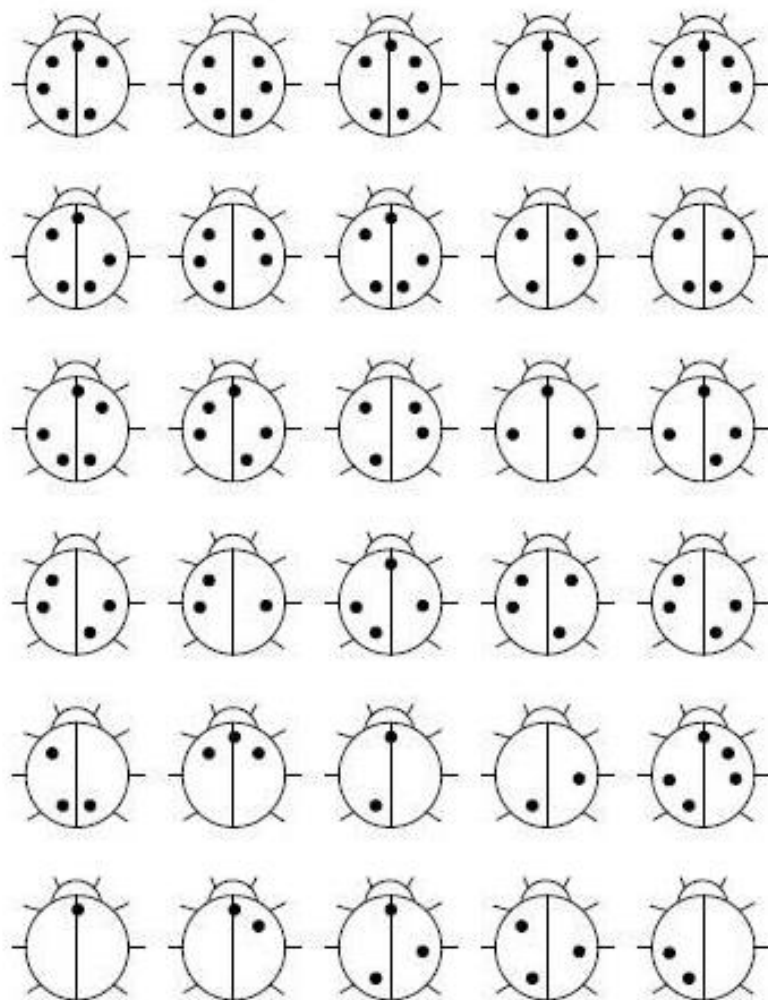
Tentokrát budeš spojovat obrázky z prvního a z druhého sloupcečku tak, aby v každém obrázku z dvojice byl stejný počet prvků. (Kuliferda ti poradí, že dvě jablka patří do dvojice se dvěma psy.)



KuliFerda

SLUNĚČKA SEDMITEČNÁ

Sluněčko sedmitečné má mít sedm teček na svých krovkách. Sluněčkům některé tečky chybějí. Dokresli je.



KuliPerdž

7

